O que são importantes e significativos Coisas para saber sobre a vida

Quais são as emoções das pessoas têm sobre a vida, e como eles funcionam em um momento a momento, com base contextual? As emoções básicas felicidade, amor, orgulho e luxúria, provavelmente, estão presentes nas pessoas o tempo todo, em graus diversos. Essas emoções flutuam provavelmente com base na atividade que alguém está envolvido dentro As pessoas estão mais abertas a emoções positivas do que negativas, de modo que constantemente tentar promover o prazer em si mesmos e focar as emoções positivas. Existem algumas coisas que são importantes na vida mais do que aquilo que a maioria das pessoas já sabe sobre a vida. As pessoas sabem que o ciúme é ruim, e que as pessoas gostam de ser bem tratados. Essas coisas são importantes para compreender, mas óbvia. Como é que é importante para entender a psicologia do desenvolvimento? É óbvio que as pessoas podem aprender a gostar de determinadas coisas como elas percebem o seu valor - e que o valor das coisas podem ser promovidos nas pessoas. Um exemplo óbvio de que seria um "despertar sexual".

Há emoções e como elas funcionam, mas como é que é importante para entender exatamente o que acontece quando uma emoção ocorre na mente? As pessoas podem sentir emoções para si mesmos, eles sabem o que é sentir-se emoções. Se você não consegue identificar algo que está acontecendo em você, o que é o ponto de ter que explicar? Se ele for suficientemente grande, a sua presença seria óbvio e você entender e saber a sua importância. Pode ser importante saber que sua atitude pode mudar o modo como você se sente sobre uma situação. Se você entrar em uma situação com uma atitude positiva, que poderia afectar a forma como você se sente. Seus pensamentos também afetam suas emoções, mas as pessoas têm uma idéia bastante aproximada de como isso ocorre. Deveria ser óbvio que um estado feliz é melhor do que um deprimido, mas talvez estar deprimido ajuda você a refletir sobre certas coisas que você não iria reflectir sobre se você fosse feliz. É também natural de estar deprimido se algo ruim acontece. Se algo terrível acontece você não quer ser feliz com isso.

Pode ser importante para compreender que as pessoas podem ter grandes impulsos inconscientes que os tornam egoístas ou sexual, que são

controlados em parte por sua mente consciente. Freud chamou os impulsos inconscientes do id e da mente consciente do ego, sua consciência e do superego. As pessoas sabem quais as actividades que fazê-los felizes e tristes, que eles possam ser comprimido à noite por causa de algo que lhes aconteceu durante o dia. Geralmente, é óbvio, mesmo algo pequeno ou difícil perceber as causas de alguém para ficar triste. A fórmula para a felicidade não é tão complicado, coisas negativas fazem as pessoas ficarem tristes, coisas positivas e fazê-los felizes. Também o incentivo, ou fazendo muitas atividades, é importante - mas que é entendido das mãos dizendo: "mãos ocupadas são felizes".

Há psicologia da personalidade - compreender os diferentes aspectos das pessoas e como elas são. Mas essas qualidades são geralmente observadas ao longo do tempo, porque eles são óbvias. Se alguém tiver um conflito de relacionamento normalmente é óbvio que a solução seria usar a lógica bom.

Destaques da psicanálise (Freud e outros)

- Freud teve a idéia de um papel preponderante desempenhado pela sexualidade infantil no desenvolvimento dos objetivos humanos.
- As escolas do pensamento psicanalítico acreditar que o inconsciente não é pensado como uma entidade isolada que pode ser estudado independentemente da personalidade total.
- O objetivo direcionado a qualidade do inconsciente foi um conceito freudiano.
- Freud acreditava que o ego (principalmente racional) eo superego (principalmente moral) foi cristalizado a partir do id (instintos primitivos). Uma vez que cristalizou as províncias da mente tendem a funcionar de forma independente (em grande parte) e agir em oposição ao id.
- Freud oferecidas duas categorias de instintos, o ego e sexual. Os instintos sexuais operar sob o princípio do prazer, ou o princípio de prazer-dor. Instintos sexuais lutar por prazer ou evitar a dor e sempre de uma forma muito primitiva. Esses instintos sexuais criado muitas vezes imaturo desejos sexuais (objectivos instintivo) que eram em grande parte inconsciente (parte do impulso, id biológicos) e retrata uma motivação subjacente ou interesse pessoal. Muitas vezes as pessoas não agem sobre estas necessidades subjacentes, Frued acreditavam que foram reprimidas por uma força interior chamada a censura, o que representou os instintos do ego, que funciona sob o princípio de realidade. Instintos do ego incluiu funções cognitivas, os ideais pessoais, auto-proteção e as restrições sociais e morais. O superego foi a consciência.
- Freud distinguiu entre um processo primário, onde impulsos instintivos se manifestar psicologicamente, e um processo secundário, onde as unidades estão ordenados e controlados pelo pensamento racional e ação voluntária. O id pode ser visto no processo principal, cheio de necessidades instintivas com o desejo de gratificação imediata. Faz sentido que ele é chamado de "primário", porque desejos básicos vem antes do pensamento racional e de controle, que poderiam ser consideradas secundárias. O ego é um processo secundário, o qual foi o resultado do desenvolvimento humano e não era inata, como o id. O ego mantém a pessoa como um todo, exige que os moderados do id

para a gratificação do prazer imediato, eo desejo de controlar o superego para reprimir os impulsos do id. O ego é madura e racional, o id é imaturo e impulsivo. O ego também controla as relações entre os impulsos instintivos e entre os impulsos instintivos e do mundo exterior.

- Freud id, ego e superego não foram considerados os mesmos instintos, mas em vez disso foram consideradas como "instituições", aspectos da mente que se desenvolvem através da experiência e função relativamente independente, mas em constante interação. A personalidade é considerada por freudianos, não apenas como instinto (abordagem dinâmica), mas como formas de "instituições" e suas relações. Eles são chamados de instituições porque elas funcionam como aspectos distintos na mente.
- O ego precisa levar em consideração e equilíbrio e alcançar compromissos entre as necessidades do id, o superego ea realidade externa.

Importância: Qual é o significado de dizer que as pessoas têm grandes inconsciente necessidades sexuais? O impulso sexual é mais agressivo, compulsivo e poderosa do que a motivação comum. Portanto dizer que alguém que é sexualmente motivado significa que há um forte impulso por trás dessa pessoa. A pulsão sexual, portanto, poderia motivar alguém a simplesmente ser mais agressivos em geral, não apenas em termos do seu interesse sexual. As teorias sexuais de Freud indicar quantas pessoas egoístas e agressivos, pode ser. O prazer / princípio da dor pode explicar como cada ação (do ego e do id) é uma busca de prazer e uma fuga da dor, e que as pessoas alcançar compromissos para alcançar um equilíbrio (por exemplo, evitando o desprezo social (dor) durante a realização obtenção do prazer). No entanto, do ponto de vista freudiano, o princípio do prazer era apenas uma parte dos instintos sexuais, e do princípio de realidade era uma parte dos instintos do ego. Assim, com tudo que as pessoas fazem, as coisas não apenas sexual, eles querem o prazer.

Freud não era clara quanto exatamente o que o ego era (o que é eo que faz), e isso é porque o ego é apenas uma maneira de pensar sobre como as pessoas de função, não representa exatamente como as pessoas executam. Todo mundo está de certa forma instintiva (id, possivelmente tão

excessivamente sexual) e, em certa medida racional ego (), e estas forças estão equilibrando-se de todos os tempos. No entanto, quando as pessoas tomam decisões, não é como lá é literalmente uma batalha acontecendo em sua mente entre o id, ego e superego. As pessoas não pensam, "deixe-me considerar minha impulsos instintivos, sem esperar que deixe-me parar de dirigir, não me deixe esperar função da realidade e ver o que é lógico (o ego)". O ego é lógico porque incluía restrições sociais e morais. Assim é como as pessoas têm uma série de maneiras de reagir ao mundo, instintivamente (o id), racional (o ego), e hyper-rationally/cautious (o superego). Estes aspectos da mente pode ser considerada a cada ser tão forte que eles podem ser considerados coisas distintas, porém - e é assim que a classificação de Freud ajuda.

- Existem três possíveis fontes de ansiedade para o ego - ameaças do mundo exterior reconhecível como um resultado da experiência, as demandas do id que o ego tem que colocar para baixo, e auto-condenação do superego quando o ego permite a identificação de sair da mão. Esses três também pode ser girado ao redor e olhou em frente uma luz - por exemplo, ver o mundo externo como sendo prazeroso.
- Freud usou o termo "defesa", referindo-se a um esforço de pessoas para se proteger das exigências perigosas do id e os conflitos que ela provoca.

Importância dos mecanismos de defesa do ego: são reações defensivas do ego, porque as respostas do ego para a realidade e é racional e por isso são reações defensivas. Se alguém está atuando defensivamente não é como eles estão agindo fora de seus próprios instintos tanto quanto se fossem fazer algo egoísta, motivados, mas em vez da racionalidade. O ego reprime o id, utilizando mecanismos de defesa. Por exemplo - alguém que é agressivo aleatoriamente provavelmente está sendo mais egoísta por natureza e mais instintiva do que alguém que age de forma agressiva por uma razão defensiva (o ego). Quando alguém age para seu próprio benefício, é mais instintivo, porque as pessoas são movidas pelo instinto de querer várias coisas que podem fazer com que eles se tornem agressivos. Ser defensivo pode ser visto como sendo instintivo, mas não é tão instintivo como alguém fazendo alguma coisa de uma grande motivação egoísta - porque isso é muito mais natural e inata - e grande - emoções,

especialmente os mais poderosos (como o usado em agressão) são mais instintiva do que o pensamento racional e de acção, porque eles são mais parecidos com reflexos automáticos, semelhante à forma como o instinto é automático. É como ser agressivo por razões egoístas é tão egoísta que é instintivo e automático, no entanto, quando alguém é defensiva que eles estão apenas sendo lógico, não agindo fora de seu instinto natural do desejo. Mesmo atuando apenas agressivo independente de gatilhos pode ser um jogo de poder que pode fazer as pessoas se sentirem melhor. Isso seria considerado mais uma função do id, ao passo que os mecanismos de defesa seria considerado uma parte do ego, porque uma reação defensiva não é instintivo, é lógico e baseado na realidade, não baseado fora de gratificação imediata. Alguém que quer algo com paixão é movida pelo instinto de querer essa coisa. O mais poderoso da emoção e da unidade, a mais instintiva é provavelmente. É difícil ter uma movimentação grande que você cria conscientemente, porém o instinto pode ser uma força poderosa para ajudar desejos conscientes. Quando as pessoas são defensivas que estão a ser menos egoísta (e menos orientada) do que quando atuam fora do instinto e perseguir os seus próprios objectivos de gratificação imediata.

- Freud pensava que havia um instinto de morte, Thanatos, e um instinto de vida, Eros. O instinto de morte era o desejo de as pessoas a voltar para o zero absoluto, não era ele busca de prazer, mas sim um desejo de morrer e conseguir nada. Isso poderia ser considerado obtenção do prazer absoluto, em certo sentido, porém, e foi denominado por Barbara Low "o princípio de Nirvana". Freud acreditava que apenas observar o instinto de morte ", depois tornou-se desviada para fora como um instinto de destruição" 1[footnote] - Então, basicamente como agressão.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22
- O instinto de vida representou as tendências de pessoas unem, preservar, unificar e construir. A libido termo foi usado para aplicar não apenas aos instintos sexuais, mas com "toda a energia disponível de Eros" 2[footnote] e que neutralizou os impulsos destrutivos. Eros também incluídos os instintos para a preservação da espécie e auto-preservação, amor próprio e amor dos outros, o princípio de realidade.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22

Importância: É importante que ele rotulou os instintos de vida e morte, como instintos porque a palavra "instinto" sozinho sugere mais informações sobre eles. Isso implica que as pessoas estão constantemente a querer morrer e sempre querer viver, e que as pessoas fazem todas as ações e crenças para conseguir as duas coisas. Por exemplo, a agressão é destrutivo e não produtiva, de modo que pode sugerir alguém que quer morrer. Mas ao mesmo tempo, as pessoas querem viver, querem ser produtivos e de amor. Isso sugere que essas emoções de amor e ódio são constantemente com as pessoas, que há uma complexa dinâmica em curso, que inclui pessoas com fortes emoções opostas.

- O pré-consciente (também conhecida como a foreconscious) é a diversas informações disponíveis para as pessoas (como memórias e percepções). Dependendo da circunstância, de determinadas informações estarão disponíveis em diferentes graus. Ele pode levar uma quantidade diferente de esforço para trazer algumas informações para a superfície para a consciência. O inconsciente é composto de informações que não podem ser criadas conscientemente.
- Freud observou que os significados diametralmente oposto freqüentemente estão lado a lado. Por exemplo, alguém poderia desejar duas coisas opostas, inconscientemente, e não tenho nenhum problema com isso, inconscientemente, porque o inconsciente não é lógico. Por exemplo, alguém pode querer deixar os seus pais e juntar-se ao exército para ganhar a liberdade, mas o exército pode ser mais autoritário. No entanto, inconscientemente, pode querer tanto a liberdade de deixar seus pais e da estrutura do exército mesmo que contradiz o que a pessoa poderia estar pensando conscientemente. Conscientemente eles poderiam só quero um e não querer o outro (um processo secundário), porque o consciente é lógico.

Importância: O que quer que o inconsciente pode não parecer lógico, mas provavelmente é a verdade e muito lógico, pois sua mente inconsciente sabe o que você quer um melhor do que o seu consciente. Sua mente consciente é limitada pela sua lógica, mas inconscientemente sentimentos motivar seus atos, sem a lógica do consciente, mas com um propósito que é lógico. Assim, a pessoa entrar para o exército está realmente sendo lógico, porque está cumprindo seus desejos inconscientes, embora consciente que não

entendem isso. No entanto, você também pode fazer algo estúpido se você agiu apenas fora de seu inconsciente, mas teria sido por algo que você realmente queria, então a ação teria sido lógico de uma maneira. Um exemplo que poderia ser furto, inconscientemente você deseja obter o item, mas você não está ciente de que você pode ficar preso. Se a pessoa foi mais consciente, que teria sido mais conscientes de que eles podem ser pegos e não feito o furto (mas o furto pode ter sido ainda considerado lógico, pois estaria recebendo o que você quiser). Ou talvez inconscientemente quer ser pego, que ainda motivá-lo a roubar o item. O desejo inconsciente poderia satisfazer sentimentos atuais, mas não estaria ciente das conseqüências de longo prazo de ser pego. Ou talvez o oposto é verdadeiro, o seu inconsciente pode estar mais ciente do resultado a longo prazo de roubar, mas não tão ciente do benefício de curto prazo (que provavelmente depende do que você está sentindo no momento) - o inconsciente não é lógico.

- Adler acreditava que toda ação reflete o objetivo central da personalidade humana: a meta de superioridade.

Importância: É muito importante se as pessoas ao seu redor estão a tentar ser superior o tempo todo. Isso poderia ser visto como sendo extremamente ruim, e que eles têm um monstro interior. Também poderia ser visto como uma força, e que a concorrência entre as pessoas é saudável. Não poderia haver concorrência inocente ou intenso, a concorrência prejudicial. Algumas pessoas podem levemente preocupam com a sua superioridade e outros mais pesadamente.

- Hartmann descritas várias formas, o ego desenvolve e adapta-se com padrões de comportamento que ele rotula a funcionar com autonomia secundário (seja secundário para as unidades de identificação ou instintiva, que seria o primeiro). As ligações do ego primitivo se tornam mais avançados padrões de reação. Por exemplo, uma criança não pode andar só por diversão, mas por causa da valorização de seus pais. Ele também pode comer arrumada e ter o controle do intestino, por medo de desaprovação dos pais.

Importância: Hartmann parecia ser rotulagem falta de controle do intestino e comer messily como instintos. Aqueles que não são exatamente os instintos são apenas funções de um ser humano sem pensamento. Existe

uma relação entre a falta de pensamento e de instintos, se alguém faz tudo sem pensar, não significa necessariamente que eles estão fazendo tudo o que instintivamente, no entanto. O instinto é algo natural e não algo apenas ignorantes. Tantas coisas que são naturais poderia ser mudado, ele pode se tornar natural para controlar os movimentos intestinais. O que faz um bebê comer messily não é só ele pensar em como ele deve comer, que não faz com que o caminho natural de comer necessariamente. Para que algo realmente ser natural que provavelmente teria de ser uma unidade forte. Pode ser que o bebê tem uma vontade de comer arrumada, ele simplesmente não entende que tem esta unidade ainda. Então pode ser que o bebê está agindo instintivamente un-primeiro em seu desenvolvimento simplesmente porque primeiro ele não pensa sobre como ele deve comer. Só porque alguém faz algo primeiro e é ignorante, não significa que é uma tendência natural para alguém fazer algo ignorante. As pessoas podem ter unidades forte para fazer atividades aprendeu as unidades só não vai se manifestar até que a atividade é aprendida, porque não pode se manifestar a menos que seja. Por outro lado, os impulsos sexuais infantis pode refletir a verdadeira natureza do desejo sexual na vida adulta, pois você pode ver o que os impulsos sexuais são como sem o desenvolvimento intelectual dos adultos, revelando a sua verdadeira natureza. Na verdade, Freud acreditava que a sexualidade infantil desempenhou um grande papel em determinar metas de adultos.

- No momento do nascimento e os primeiros anos de vida respondem mais instintivamente, no entanto mudar atitudes e criar contra estes impulsos instintivos - ou counterneeds. O termo freudiano para o que é countercathexis, a mudança de atitudes opostas à gratificação direta. No período infantil crianças se abstenham de acções fora do medo, e como necessidades biológicas desenvolver pena parar estes impulsos.
- Como o ego e superego desenvolver, algumas atividades se tornar aceitável para o ego que não são aceitáveis para o superego como reação ao comportamento do ego, é modificado, semelhante à forma como o ego pode modificar o comportamento do id.

Importância: É interessante ver que as pessoas desenvolvem, aprendem a maneira correta de função na sociedade, e que este caminho pode ser diferente de como eles realmente desejam responder ao mundo. As pessoas

têm que estar em conformidade com a sociedade, em muitos aspectos, se animal interior de cada um foi liberado da sociedade não iria funcionar como corretamente como ele faz. É quase como se para cada ação, há uma motivação secundária ou desejo que pode não estar sendo cumprida. Mas se as pessoas só funcionou a partir do id, que estariam em um estado constante de felicidade, recebendo uma grande quantidade de emoções agradáveis de seus impulsos instintivos. Existe uma ordem superior de pensamento que modera a mente inconsciente e as movimentações das pessoas instintivas. Quais seriam as emoções das pessoas é como se não houvesse nenhum ego ou superego? Que as pessoas iriam estar em um constante estado de êxtase sexual? Ou seria um estado constante de felicidade? Eu diria que metade das nossas emoções vêm de impulsos sexuais, ea outra metade da felicidade. Coisas levando a felicidade pode ser relativamente inofensivo, como boas piadas, conversas, estímulos visuais e estímulo outra atividade. Coisas que acontecem, como os encontros sexuais, ou conversas, as emoções podem influenciar uma pessoa para o resto do dia. Se o ego e superego foram levados, as pessoas iriam experimentar as emoções de uma forma pura, porque o inconsciente é emocional e instintiva.

Desenvolvimento Emocional Explicado

Desenvolvimento emocional ensina várias habilidades mentais e conhecimentos, tais como habilidades sociais, a valorização da arte e da cultura, o funcionamento emocional geral, ou quaisquer conceitos que são subjetivos e desempenhar um papel no desenvolvimento de inteligência normal. Por exemplo, os conceitos de bobo e imaturo são entendidos por causa do desenvolvimento emocional. Pode até ser possível em algumas culturas que não existe o conceito de ser bobo ou imaturos. As pessoas podiam fazer coisas estúpidas, mas que poderia ser classificada como agir estúpida, sem sobreposição de ser imaturo ou estúpido. Na verdade, qualquer palavra ou declaração de que tem um não-científica (que não é facilmente comprovada) a definição é entendida por causa do desenvolvimento emocional. Classificando como as coisas são bonitos ou cool é uma habilidade depende do desenvolvimento emocional. Uma pessoa pode alguma coisa é legal por causa do seu desenvolvimento emocional, mas outra pessoa pode pensar o contrário, porque eles desenvolveram de forma diferente.

Desenvolvimento emocional de um único evento ocorre por um longo período de tempo após o evento. As pessoas refletem sobre o que aconteceu, eo evento é armazenado em sua memória e se torna parte de quem eles são. Desenvolvimento emocional é maior aprendizado de muitos acontecimentos únicos, mas também comparando esses acontecimentos em sua mente. Se algo de ruim acontece com você e um diminuir é aprendido poderia ser um exemplo de um evento. Se algo bom acontece com você, além da lição aprendida (o seu desenvolvimento emocional), você pode comparar o bom evento para o evento ruim em sua mente e que a comparação de aprender sobre a natureza da vida, e se é bom ou ruim. Isso é um exemplo de como comparar dois eventos ocorre naturalmente e faz parte do desenvolvimento emocional da mesma forma como alguém aprende alguma coisa de um evento por si só.

Em outras palavras, as pessoas aprendem porque os acontecimentos fazer impressões em sua composição emocional, que é em grande parte inconsciente, porque não é conscientemente entendida. Maquiagem emocional Alguém poderia nunca ser totalmente compreendido em

qualquer lugar perto porque existem milhares de fatores que interagem a cada segundo. O que você comeu no café da manhã e como que fez você achar que pode ser em comparação com um evento no início da infância, inconscientemente, e aprender com isso. Se um acontecimento dramático acontece, há um grande efeito inconsciente, este evento vai ter. Você, inconscientemente, comparar todos os outros eventos em sua vida a ele, e talvez aprender algo diferente do cada comparação. Portanto, quando digo "você aprendeu que" eu quero dizer que causou tanto o desenvolvimento emocional instantânea e desenvolvimento emocional, que vai entrar em vigor durante um longo período de tempo. Há muitos exemplos destas comparações complicadas e interações:

Se você parcialmente estrangular alguém, então eles depois acabam sendo seu amigo, você aprende que as pessoas que você pode, inicialmente, não gostam de você pode acabar gostando no futuro. Isso pode fazer de você uma pessoa amável, porque agora, quando você vê pessoas que você acha que, embora você pode ser extremamente hostil a eles, talvez você não precisa ser.

Quando duas pessoas próximas cumprimentar, possivelmente, um pai e filho, e um diz "filho" com amargura, o outro diz "pai" amargamente, então eles dizem-los novamente em choro afeto é um exemplo de um intercâmbio que pode resultar no desenvolvimento emocional. As duas atitudes diferentes, um amargo e um feliz, refletem dois aspectos diferentes de seu relacionamento. Eles podem aprender sobre os diferentes aspectos por esse intercâmbio, especialmente se esse intercâmbio é a interação apenas os dois tiveram durante muito tempo, porque então esse momento será usada na memória de pensar sobre a natureza do seu relacionamento.

Se você está muito triste, e conhecer uma pessoa muito feliz, você pode aprender sobre as razões por que não ficar triste com essa pessoa feliz. Eles podem causar uma boa impressão sobre você que ajuda você com o seu estado emocional. O tipo de pessoa é também poderia mudar o que aprender. Talvez você começará a ver todos em torno de você como ser feliz, e iniciar a aprendizagem de todos os outros o que é felicidade.

Na verdade, dependendo do tipo de pessoa que você se encontra, em certas qualidades que a pessoa que são grandes poderia destacar essas qualidades

em outras pessoas. Para cada tipo de personalidade você também pode aprender a compreender melhor e atender melhor à medida que mais e mais desse tipo, porque eles fazem uma impressão sobre você e você leva isso em seu sistema e esse efeito poderia ser absorvido.

Se você está muito animado em geral, e algo de ruim acontece com você, você pode aprender sobre as razões por que não ser animado. Ou eu poderia frase que, emocionalmente desenvolver para se tornar mais maduro. Algo ruim poderia acontecer por um longo tempo, que coisa ruim pode ser uma pessoa negativa você está em um relacionamento com ele. Sua negatividade pode torná-lo mais pessimistas sobre a vida, porque é como se algo de ruim está acontecendo com você, e você está aprendendo sobre o porquê de não ser animado de que algo ruim.

Fortes acontecimentos emocionais são, provavelmente, vai ter um impacto maior no desenvolvimento emocional do que as pequenas, para além das coisas que acontecem lentamente ao longo do tempo, gosto de estar com uma pessoa pessimista em um relacionamento. Um evento único e grande emocional pode ser algo como alguém puling para baixo suas calças e roupas íntimas em público. A partir desse caso alguém possa se tornar mais humilde, porque foi humilhante, eles podem aprender a ligar-se melhor com outras pessoas, porque eles sentem que podem ser abertos com eles - porque isso está acontecendo em público expondo muito, é como você está expondo e abrindo suas emoções.

Tantas coisas embaraçosas que acontecem pode tornar as pessoas mais humildes ao longo do tempo. Coisas negativas que acontecem poderia torná-los menos animado sobre a vida. As pessoas também aprender com cada circunstância individual que ocorre. Você pode aprender (desenvolvimento emocional) Como ser legal de um amigo legal, mas por meio dele ou dela apontar muitas coisas legais, não apenas os seus "cool" de presença. Você também pode aprender (desenvolvimento emocional) de ver apenas uma pessoa "presença cool" porque pode ser único ou um pouco diferente do que você tenha visto antes. Se a pessoa é semelhante a você em outras formas mais do que as outras pessoas legais que você encontrar, você poderá entender melhor como ser legal porque é uma pessoa legal como

você, e você poderia usar isso para identificar com elas e incorporar a sua personalidade em seu.

As pessoas a aprender e crescer a partir de cada experiência que têm, então a questão é, quais são os diferentes tipos de experiências que são? Eu já mencionei que as experiências embaraçosas tornar as pessoas mais humildes e, possivelmente, mais ligados, e que as experiências negativas tornam as pessoas mais sérias e menos animado sobre a vida. Há experiências bem-humorado, o que pode tornar as pessoas mais imaturos ao longo do tempo. Pode ser que as pessoas envelhecem e desenvolver todas as suas emoções, que recebem mais de cada emoção porque desenvolveram-los - mais séria e mais imaturo, mais humilde e mais distante. Você pode ser duas emoções opostas, porque você pode estar em contato com ambos ao mesmo tempo, as pessoas não são sempre uma face.

Todas as emoções, provavelmente, a desenvolver ao longo do tempo por causa de várias experiências. Duh. As pessoas também podem desenvolver-se mais ligado a outras pessoas, o que poderia ser alcançado, tornando-se mais humilde - quebrando barreiras na interação. Cada tipo de personalidade poderia desenvolver para os pontos fortes do que mostrar mais personalidade ao longo do tempo. As pessoas podem aprender (desenvolver) o seu entendimento de como simpático e dizer que eles são as pessoas, o que o seu impacto a bondade ou a crueldade tem, e quanto eles gostam de ser agradável ou média. Não é como alguém vai entender que completamente consciente, as emoções podem ter muitos efeitos não conhecidos. Alguém que é muito gentil seja necessário equilíbrio que de alguma forma por ser médio ou menos carinhosa de outras maneiras. Essa relação entre a bondade ea crueldade de que alguém pudesse se desenvolver. Como alguém é intelectual, ou como intelectual parece que seu pensamento é, pode mudar e tornar-se mais ou menos. Como estimular várias atividades estão podem alterar com base no que as pessoas a aprender ou desenvolver a gostar. Então, as pessoas podem se tornar mais egoísta ao longo do tempo como aproveitar a vida cada vez mais isolado porque as coisas que lhes causam prazer e aprendeu a incidir sobre as coisas. Isso também significa que as pessoas têm emoções mais positivas à medida que envelhecem.

Desenvolvimento emocional afeta a gama de emoções de pessoas estão expostos, e como eles estão abertos a essas emoções. Ele também, provavelmente, faz com que as pessoas se tornem mais inteligentes emocionalmente sobre quem são eo seu lugar no mundo. Será que isto faz todos os adultos mais velhos muito mais inteligente do que os adultos mais jovens? Como poderia uma diferença tão grande de inteligência emocional ser exibida, sem que seja perceptível que, ao mesmo tempo? Você poderia (subjetivamente) dizem que os idosos são muito mais inteligentes do que os mais jovens. Esta diferença parece ser pequena, porém. Se não é que grande parte da diferença entre os adultos muito velhos e os jovens adultos, como grande de um desenvolvimento emocional do impacto pode ter? Talvez você se torna amigo de diferentes grupos de pessoas como você idade, ou se relacionam de forma diferente para seus atuais. Como pode ser visto como os relacionamentos em constante mutação e desenvolvimento, ainda que não haja grande diferença perceptível? Eu diria que não pode haver grandes diferenças em várias coisas:

- As pessoas podem se tornar mais amável ou média de várias maneiras, o que seria dependente abrir ou fechar as suas emoções para certos tipos de pessoas. Ser gentil pode abrir ou fechar as emoções (provavelmente em aberto, entretanto).
- As pessoas podem se tornar mais humilde para com os outros, que seria dependente abrir ou fechar as emoções e conexão (provavelmente aberto).
- As pessoas podem crescer para entender melhor as outras pessoas, que seria dependente levá-los a se tornarem mais aberta ou fechada (espera-se abrir).
- As pessoas podem se desenvolver para se tornar mais emocionante ou mais chato. Mais intensa ou menos intensa. Mais maduro ou imaturo. Mais apaixonados ou mais cansado. Estes também dependente pode abrir ou fechar as suas relações com outras pessoas.
- As pessoas podem desenvolver-se mais ou menos confiantes, e mais ou menos honesto. Aqueles que dependentemente abrir ou fechar as suas relações com outras pessoas.

O que exatamente pode provocar alguém para desenvolver nesses caminhos, quais são os mecanismos de desenvolvimento? Vários eventos

indivíduo poderia transparecer que poderia mudar alguém - muitos eventos construído ao longo do tempo. Por exemplo, se alguém levar uma vida séria como um advogado que poderia tornar-se mais maduro e sério como uma pessoa, então, alguém que agiu como um palhaço em um circo. Lógica semelhante pode ser usado para entender como alguém que todos os traços que podem se desenvolver. Se as pessoas aprofundar certas emoções, as emoções vão estar em destaque e promovido lentamente ao longo do tempo. As pessoas que praticam o humilde ao longo do tempo são, provavelmente, vai se tornar mais humilde, e assim por diante.

Destaques da Psicologia Cognitiva

A psicologia cognitiva é o estudo científico da mente humana e como se processa a informação (incluindo os processos mentais de pensamento, tais como o processamento visual, memória, resolução de problemas e de linguagem).

Fundamentos Filosóficos da Psicologia Cognitiva

Propõe que o *dualismo* mente e corpo são dois tipos diferentes de entidades. Dualismo substância (também chamado *dualismo cartesiano*) é onde mente e corpo são percebidos como substâncias diferença. Como pode uma experiência mental tem substância? Vivid experiências sensoriais poderiam ser vistas como sendo importantes, por exemplo, dor extrema ou ver o vermelho. Outras emoções e idéias também poderiam ser vistos como sendo substanciais, embora sejam mais abstratas do que algo como dor extrema.

Monismo, ao contrário do dualismo, está a crença de que existe apenas um tipo de material em vez de dois. Existem duas crenças monista - *idealismo*, pessoas que pensam que acreditam que há apenas um mundo mental cheio de idéias, eo mundo não material e depois há o *materialismo* - o oposto de idealismo (apenas as coisas físicas existem).

Behaviorismo - é a posição que a única maneira de discutir os eventos mentais é, em termos de comportamentos observáveis.

Funcionalismo - esta posição é como o behaviorismo na medida em que inclui, tendo em conta factores ambientais e comportamentos, mas inclui também os estados mentais. Assim, um funcionalista pode definir a felicidade não apenas como uma tendência para fazer coisas que mostram que a pessoa está feliz, mas também mostrar que a felicidade é em relação a outros estados mentais.

Superveniência - posição esta que se mantém há uma diferença em eventos consciente, não vai ser uma diferença na atividade neural, mas que nem toda a atividade neural pode ser explicada por eventos consciente (inconsciente atividade neural).

Importância: É importante compreender (a partir de dualismo) que algumas emoções carregam um certo peso e, portanto, são semelhantes aos objetos físicos. Também é importante notar que a experiência física simples dá origem a emoções extremamente complicada, mas os dois ainda são fundamentalmente diferentes. Experiência física dá origem a emoções porque, embora o físico pode parecer simples, um objeto pode ser um gatilho mental para muitas outras coisas, fazendo com que um objeto físico algo extremamente complexo. Na verdade, todos os fundamentos filosóficos da psicologia cognitiva ajudam a entender o modo como alguém poderia ter consciência, porque eles são fundamentais em que sobre o funcionamento do cérebro, que vai ser fortemente relacionado à forma como a consciência das pessoas e, portanto, informações do processo. É por isso que as informações apresentadas filosófica é a base para a psicologia cognitiva, porque as idéias são amplas e profundas.

Ansiedade e Aspergers

Há duas maneiras possíveis síndrome de Asperger em si pode causar ansiedade. Uma delas é o isolamento social e as diferenças levando a sentimentos e pensamentos negativos. A outra maneira é porque como eles pensam, em geral, é formulada de uma forma que gera ansiedade. É óbvio porque a primeira forma pode causar ansiedade, o motivo da segunda forma faz com que a ansiedade é muito mais complicado. Se alguém se baseia socialização, em seguida, sentimentos sociais permeiam sua mente e seus pensamentos durante todo o dia, é como se as suas emoções e as mentes se baseiam em emoções sociais, o apoio de outras pessoas dinâmicas e interações sociais. Asperger pessoas podem obter o apoio emocional de outras pessoas, mas pode ser fosca, porque não são capazes de processar as emoções adequadamente, de modo que eles simplesmente não são tratados. Assim como eles não pegam bem em pistas sociais, eles não pegam bem social baseado na emoção, que poderão formar uma grande parte da vida de alguém sem a síndrome de Asperger.

Uma dinâmica complicada emocional ocorre entre pessoas que se interagem, é quase como se cria uma sensação de imensidão que é tão poderosa. Essa emoção não está presente quando as pessoas interagem Aperger porque essa sutileza de emoção não está presente. Pessoas com síndrome de Asperger podem ter sentimentos de imensidão e complexidade extrema, mas esses sentimentos não vão ser socialmente como eles são baseados em pessoas sem Aspergers. Não é necessariamente que as pessoas Asperger começar a ansiedade porque lhes falta o estímulo outras pessoas saudáveis começa a partir de interações sociais e de transformação social, emocional, que pode estar presente sem interações sociais. Eles poderiam processar suas próprias emoções de uma maneira diferente, que gera estímulo e felicidade, como simplesmente pensando como se sentem ou como o resto do mundo faz sentir.

A ansiedade não pode mesmo ser criado por qualquer motivo real, ele só poderia ser o caminho a sua mente sente a emoção eo pensamento. Talvez as pessoas com Asperger têm anexos, mas não o processo de emoção eles fornecem corretamente e que é o que causa ansiedade. Há um sentimento de tensão criada por causa de um sentimento de que eles não são

adequadamente "sentimento" do relacionamento. A ansiedade é tudo uma questão de percepção, se você percebe-se como tendo saudáveis interações sociais, então você será feliz, porque você não teria nenhum motivo para ficar estressado. Pessoas com Asperger têm fortes sentimentos como pessoas sem Aspergers, e eles têm uma profunda transformação emocional de seus sentimentos. Não há nenhuma maneira que a falta de pistas sociais e outros sintomas de Aspergers vai gerar ansiedade, por si só. A única coisa a temer é o próprio medo.

O sentido da vida

O sentido da vida deve vir de algo real. Existem apenas algumas coisas que são reais que contribuem para a felicidade e significado:

- Quais atividades que você faz e como eles são divertidos.
- Qual o impacto sobre sua felicidade após essas atividades têm o tempo da atividade.
- Como muito respeito e atenção que você recebe durante as atividades interpessoais.
- A intensidade das atividades interpessoais.
- As atividades de impacto sobre o quanto você respeitar a si mesmo, e quanto interpessoais e outros têm sobre você.
- Como é evidente actividades interpessoais e outros são como eles contribuem para a valorização intelectual - assim como o impacto tanto sobre o que você está pensando as actividades têm. Não só literalmente o que você está pensando, mas o impacto sobre as atividades têm como você processo o mundo. Isso pode incluir o seu impacto em seu desenvolvimento emocional. Se acontece uma situação que você aprender, a aprendizagem tem uma mancha em sua mente para o próximo dia, semana, mês, etc anos e influências como bom você se sente sobre si mesmo, porque parte de sua mente está sendo ocupado pela aprendizagem.
- Quanto intelectual estimulação causa atividades. Não estou me referindo ao tipo de aprendizagem que você faz na escola. O tipo que estou falando tem a ver com a intensidade das interações emocionais, mais intensa interação emocional vai ser mais intelectualmente estimulante porque não há mais dados lá. Portanto, existe uma ligação entre a abertura emocional e reforço positivo a forma como você pode processar dados. É quase como se você tem que ter certas circunstâncias emocionais, a fim de ser intelectualmente estimulados por uma interacção emocional. Por exemplo, se alguém está a dizer a você pode fechá-lo emocionalmente, fazendo com que você não processar os dados, bem como e dificultar os seus sentimentos e intelecto. Existe uma ligação entre emoção e aprendizagem.
- Significado percebido não é necessariamente sempre vai ser significativa. Algo divertido e pode parecer ser emocionante, mas isso

não significa que você tem alguma coisa a partir dele que foi realmente profundo. A maioria das pessoas provavelmente apenas continuamente reforçar o quanto eles gostam de si mesmos e como eles são importantes para que eles se sentem como sua vida tem sentido o tempo todo. Quero dizer, desde o significado pode vir de qualquer coisa, é fácil de gerar falsas sentido apenas por sentir-se bem sobre si mesmo. Ou se alguém lhe dá um elogio e depois você se sentir melhor sobre si mesmo - que faz um elogio realmente justificar você ser feliz para sempre? Talvez todas as pessoas necessitam para ser feliz é suficiente reforço positivo até que eles pensam que são impressionantes.

- Significado real da vida é mais provável que venha realmente de eventos que proporcionam alegria e estímulo, e não simplesmente sentir bem consigo mesmo o tempo todo.
- Uma atividade divertida poderia ser divertido, simplesmente porque isso faz você se sentir bem, e, portanto, não seria tão significativo como uma atividade mais profunda. Basta sentir bem consigo mesmo não vai levar a ser verdadeiramente feliz. Eu acredito que a única fonte de felicidade real vem do estímulo intelectual que você começa de eventos, o que você aprendeu com elas, como melhorá-lo como uma pessoa. No entanto, lembre-se que as emoções positivas, como a diversão pode facilitar esse aprendizado, pois diversão abre uma pessoa a crescer.